

## Das Goldene Perlenmaterial Anleitung

### Einleitung:

Mit dem Goldenen Perlenmaterial wird der Zahlenraum bis 1000 eingeübt und gefestigt.

### Anwendung:

Ein Erwachsener stellt das Tablett mit dem Perlenmaterial auf den Tisch. Nun nimmt er die Einer-Perle und sagt „Das ist Eins“. Links neben die Einer-Perle legt er die Zehner-Stange und sagt „Das sind Zehn“. Nun vergleicht er sehr betont die Einer-Perle mit der Zehnerstange um den Größenunterschied zu verdeutlichen. Ebenfalls links neben die Zehnerstange kommt nun die Hunderterplatte „Das sind Hundert“ und die Zehner-Stange wird mit der Hunderter-Platte verglichen. Ebenso geschieht dies mit dem Tausender-Würfel („Das sind Tausend“).

Gib mir bitte „Eins“ ; „Gib mir bitte 10“, „Leg bitte die Hundert auf den Tisch dort“, „Wo sind Tausend“  
Wenn das Kind bei dieser Zuordnung noch Schwierigkeiten hat, ruhig die Übung von vorn beginnen und evtl. erst die Einer-Perle und den Tausender-Würfel nehmen (zwei sich stark unterscheidende Größen).

Wenn das Kind bei dieser Übung Sicherheit zeigt kommt die dritte der Drei-Stufen-Lektion:  
Der Erwachsene zeigt z.B. auf die Zehner-Stange: „Was ist das?“ Nun zeigt er auf den Tausender-Würfel: „Was ist das?“....

Nun werden Tausenderkubus, Hunderterplatte und Zehnerstange zerlegt. Hierzu legt der Erwachsene die Zehnerstange vor sich hin und legt laut zählend Einerperlen in gleicher Anzahl daneben.

„eins, zwei, drei.....zehn - ein Zehner besteht aus 10 Einern“

Danach legt er eine Hunderterplatte vor sich hin und legt ebenfalls laut zählend in entsprechender Menge Zehnerstangen daneben

„ein Zehner, zwei Zehner.....zehn Zehner - ein Hunderter besteht aus zehn Zehnern“

Der Tausenderkubus wird mit den Hunderterplatten gelegt

„ein Hunderter, zwei Hunderter.....zehn Hunderter – ein Tausender besteht aus zehn Hundertern“

### Variation:

„Was brauche ich, um die Zahl xxxx zu legen?“ - (z.B. 342 = 2 Einer, 4 Zehner und 3 Hunderter)

Es können kleinere Rechenaufgaben gelöst werden