

Sandpapierziffern Anleitung

Die Sandpapierziffern sind eines der ersten mathematischen Montessori-Materialien, mit denen Kindergartenkinder arbeiten. Sie ermöglichen durch den taktilen Reiz ein effektives Einprägen der Ziffernform und sind eine sehr gute Vorübung für das Schreiben unserer Zahlen.

Hier wird die 3-Stufen-Lektion angewendet, d.h. mit dem Material wird in drei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen gearbeitet.

Die 3-Stufen-Lektion wird eingesetzt, um dem Kind neue Lernmaterialien darzubieten. Zur Einführung wird das Material begrenzt, d.h. es werden nur einige (2-3) stark unterschiedliche Ziffern (z.B. nicht 6 und 9 oder 1 und 7) ausgewählt und zuerst nur mit diesen gearbeitet. Diese Begrenzung hilft dem Kind, das Wissen besser aufzunehmen und wiedergeben zu können. Später kann die Übung mit allen Zifferntafeln durchgeführt werden.

Ein Erwachsener nimmt drei Zifferntafeln, z.B. 1, 2, 4 und legt sie vor sich hin.

1. Stufe: zeigen und benennen (Wortschatzbildung):

Der Erwachsene fährt mit dem Zeigefinger die erste Zahl in Schreibrichtung nach und benennt diese.

Nun wird die Zifferntafel an das Kind übergeben, das die Zahl ebenfalls nachfährt und benennt.

Der Erwachsene nimmt die nächste Zifferntafel und verfährt so, wie bei der vorherigen. Auch diese wird danach an das Kind übergeben. Ebenso bei der letzten Zifferntafel.

2. Stufe: erkennen (passiver Wortschatzgebrauch):

Der Erwachsene gibt die Begriffe vor, das Kind zeigt auf die richtige Ziffer.

„Wo liegt die 1“ - „Zeige mir bitte die 4“ - „Gib mir bitte die 2“

3. Stufe: identifizieren (aktiver Wortschatzgebrauch):

Der Erwachsenen deutet auf eine Ziffer und fragt nach ihrem Namen, das Kind antwortet.

„Welche Ziffer ist das?“ - „Wie heißt diese Zahl?“ - „Wie nennt man diese Ziffer?“

Sollte das Kind bei Stufe 2 oder 3 Fehler machen, d.h. es zeigt die falschen Zahlen oder benennt diese falsch, wird einfach ohne besonderen Hinweis auf gemachte Fehler zur vorherigen Stufe zurückgewechselt.

Hierbei ist es aber ratsam, das Kind gut zu beobachten und einzuschätzen, um es nicht zu überfordern:

Wurden vielleicht zu viele Sandpapierziffern gewählt (wurden für die Darbietung 3 Täfelchen verwendet) muss evtl. auf nur 2 Stück reduziert werden, um die Übung für das Kind zu erleichtern.

Sandpapierziffern Anleitung

Ist es sinnvoll, die Darbietung auf einen späteren Zeitpunkt zu verlegen? Evtl. kann sich das Kind an diesem Tag einfach nicht gut konzentrieren, oder es hat (noch) kein Interesse an diesem Material.

Variationen:

Die fortlaufende Zahlenreihe wird gelegt.

Danach werden einige Ziffern entfernt und vom Kind an den richtigen Platz zurückgelegt.

Über eine Zifferntafel wird ein Blatt gelegt und mit Buntstift wird die Ziffer durchschraffiert.

Wenn eine Sandwanne vorhanden ist, können die Ziffern im Sand geschrieben werden.

Die Zifferntäfelchen liegen in einem Raum, Stift und Papier (oder die Sandwanne) in einem anderen. Das Kind fährt zuerst mit dem Finger eine Ziffer der Sandpapierziffern nach und prägt sich Form und Schreibweise so gut wie möglich ein. Dann läuft es in den anderen Raum und versucht, diese Ziffer auf dem Papier oder im Sand korrekt nachzuschreiben.