

## Numerische Stangen Anleitung

### Einleitung:

Die Numerischen Stangen dienen zur Verdeutlichung der Größenunterschiede in einer Ebene (Länge). Weiterhin sind sie eine Vorbereitung auf das Rechnen.

### Anwendung:

Die Stangen werden gemischt auf den Teppich gelegt. Ein Erwachsener nimmt die längste, fährt mit der Hand über die Stange und legt sie vor sich ab.

Danach nimmt er die nächstkürzere, fährt ebenfalls mit der Hand darüber und legt diese linksbündig unter die erste.

So fährt er fort, bis die kürzeste Stange erreicht ist.

Die durch die Längenunterschiede entstandene Treppe, wird nun durch Nachfahren mit der Hand verdeutlicht.

Als Erfolgskontrolle nimmt der Erwachsene die kürzeste Stange und legt sie an die nächstgrößere an. Beide Stangen zusammen ergeben nun die Länge der darauffolgenden.

Danach werden die Stangen erneut gemischt und an das Kind übergeben.

### Drei-Stufen-Lektion:

#### 1. Stufe - „Das ist...“ :

Der Erwachsene nimmt die kleinste Stange und die beiden nächstgrößeren und legt sie auf den Tisch. Er nimmt sich eine Stange heraus, z.B. die drei und beginnt sie betont abzuzählen. Dazu umgreift er das erste rote Kästchen auf der Stange mit der linken Hand („eins“) danach mit der rechten Hand das blaue („zwei“) und wieder mit der linken Hand das letzte Kästchen („drei“). So wird nun mit allen der drei Stangen verfahren. Danach werden die Stangen wieder abgelegt.

Nun fährt er mit der Hand über die Stangen und nennt laut ihre Wertigkeit, z.B. „Das ist eins“ - „Das ist zwei“ - „Das ist drei“.

#### 2. Stufe - „Zeige mir...“ :

Je nach Sicherheit des Kindes werden die Stangen evtl. erneut gemischt.

„Gib mir bitte die drei“ - „Leg bitte die eins auf den Stuhl“ - „Gib mir bitte die zwei“ - „Hol bitte die drei und lege sie neben die eins“...

#### 3. Stufe - „Was ist das?“ :

Der Erwachsene zeigt auf eine Stange und fragt: „Was ist das?“

Nach und nach werden so alle Stangen eingeführt.

### Variationen:

1. Es werden alle Stangen gesucht, die zusammen die Länge der längsten Stange ergeben.

2. Der Erwachsene sucht sich eine Stange aus und legt sie vor sich hin.

„Welche Stangen ergeben die Länge dieser Stange?“