

Perlenketten und Quadrate Anleitung

Einleitung:

Die Perlenketten verdeutlichen dem Kind den Aufbau von Quadratzahlen.

Anwendung:

Das Kind wählt eine Perlenkette und legt diese zum Quadrat gefaltet neben das dazugehörige Quadrat. Um die Gleichwertigkeit beider Quadrate zu verdeutlichen, wird das Quadrat über die gefaltete Kette gelegt. Danach zieht man die Perlenkette auseinander und das Kind benennt, welche Kette es sich ausgewählt hat, z.B. „vier“. Nun werden die Perlenstäbchen der Kette abgezählt: „vier Stück – viermal die Vier“.

Wenn die Pfeile zu den Quadratketten vorhanden sind, werden die Pfeile in der Kettenfarbe hinzugenommen und die Kette mit Zahlen gekennzeichnet. Dies erleichtert auch das Abzählen der Perlen. Bei der Vierer-Kette werden gelegt:

1,2,3,4 (alle Perlen des ersten Perlenstäbchens erhalten Pfeil), 8 (nur die letzte Perle des zweiten Stäbchens erhält einen Pfeil), 12 (letzte Perle des dritten Perlenstäbchens) und 16 (letzte Perle des vierten Stäbchens).

Zum Vergleich können die Perlen des Viererquadrates abgezählt werden.

Ohne die Pfeile werden nur die einzelnen Perlen abgezählt.