

## Das Neunerspiel Anleitung

### **Einleitung:**

Mit dem Neunerspiel üben und vertiefen die Kinder den Zehnerübergang.

### **Anwendung:**

Ein Erwachsener stellt das Tablett mit dem Perlenmaterial auf den Tisch. Nun nimmt er die Einer-Perle und sagt „Das ist Eins“. Links neben die Einer-Perle legt er die Zehner-Stange und sagt „Das sind Zehn“. Nun vergleicht er sehr betont die Einer-Perle mit der Zehnerstange um den Größenunterschied zu verdeutlichen. Ebenfalls links neben die Zehnerstange kommt nun die Hunderterplatte „Das sind Hundert“ und die Zehner-Stange wird mit der Hunderter-Platte verglichen. Ebenso geschieht dies mit dem Tausender-Würfel („Das sind Tausend“).

Gib mir bitte „Eins“ ; „Gib mir bitte 10“, „Leg bitte die Hundert auf den Tisch dort“, „Wo sind Tausend“  
Wenn das Kind bei dieser Zuordnung noch Schwierigkeiten hat, ruhig die Übung von vorn beginnen und evtl. erst die Einer-Perle und den Tausender-Würfel nehmen (zwei sich stark unterscheidende Größen).

Wenn das Kind bei dieser Übung Sicherheit zeigt kommt die dritte der Drei-Stufen-Lektion:  
Der Erwachsene zeigt z.B. auf die Zehner-Stange: „Was ist das?“ Nun zeigt er auf den Tausende-Würfel: „Was ist das?“....

Nun nimmt er die Setzleiste für die Einer-Perlen heraus. Er nimmt nacheinander Perlen und setzt diese laut abzählend auf die Leiste („eins - zwei - drei.....neun – STOP“). Nach der neunten Perle passt keine weitere mehr auf die Leiste und nach einem laut ausgesprochenem „STOP“ wird dem Kind verdeutlicht, dass mit der nächsten Perle die Einer-Perlen durch eine Zehner-Stange ausgetauscht werden. Hierzu wird die zehnte Einer-Perle nur zwischen Daumen und Zeigefinger neben die Leiste gehalten („Zehn Einer sind ein Zehner“). Eine Zehner-Stange wird auf den Tisch gelegt, die einzelnen Perlen kommen zurück auf das Tablett.

Mit den Zehnern und Hundertern wird ebenso verfahren (10, 20, 30... 90 – STOP: „Zehn Zehner sind ein Hunderter“ - die Zehner-Stangen werden durch eine Hunderter-Platte ausgetauscht) bzw. (100, 200, 300.....900 – STOP: „Zehn Hunderter sind ein Tausender“ ...).