

## Sandpapierkleinbuchstaben Anleitung

### **Einleitung:**

Die Sandpapierbuchstaben helfen dem Kind, sich Aussehen und Schreibweise unserer Buchstaben besser einprägen zu können.

### **Anwendung:**

Die Sandpapierbuchstaben werden mit der 3-Stufen-Lektion eingeführt.

Drei sich stark unterscheidende Buchstabentafeln werden herausgesucht und auf den Tisch gelegt.

#### 1. Stufe: „Das ist“

Der Erwachsene fährt den ersten Buchstaben mit Zeige- und Mittelfinger nach und benennt diesen („Das ist das e“ / „Das ist das kleine e“). Er übergibt die Tafel an das Kind. Wenn dieses den Buchstaben ebenfalls nachgefahren hat, wird mit den nächsten beiden ebenso verfahren.

#### 2. Stufe: „Gib mir/Zeige mir“:

„Gib mir bitte das e“ / „Leg bitte das i unter den Stuhl“...

#### 3. Stufe: „Was ist das?“:

Der Erwachsene deutet auf einen Buchstaben und fragt nach dessen Bezeichnung („Wie heißt dieser Buchstabe?“ , „Was ist das?“ , „Wie nennt man diesen?“).

Anfangs sollte die Übung mit max. 3 Buchstaben erfolgen. Später können immer mehr hinzugenommen werden.

### **Variationen:**

Sind die Sandpapiergroßbuchstaben bereits vorhanden, kann die Drei-Stufen-Lektion mit einem oder zwei Buchstabenpaaren (z.B. E,e und O,o) erfolgen („Das ist das große e“, „Das ist das kleine e“...).

Über eine Buchstabentafel wird ein Blatt gelegt. Durch Übermalen mit einem Buntstift wird der Buchstabe durchschraffiert.

In einer Sandwanne kann der Buchstabe nachgeschrieben werden.

Buchstaben mit dem Finger auf den Rücken des Kindes malen (mit einfachen Buchstaben, die das Kind schon gut kennt, beginnen).