

## Arbeitskartei zum kleinen Multiplikationsbrett Anleitung

### Anwendung:

Im Holzkästchen zur Arbeitskartei sind fünf Trennblätter enthalten. Mit diesen lassen sich später sechs Fächer bilden, in diese die Karten eingeordnet werden. Richtig gelöste Aufgabenkarten eines Faches kommen in das jeweils nächste Fach nach hinten.

Der Übungsturnus kann entweder frei gewählt werden oder z.B. so aussehen:

täglich:	1. Fach
alle 2 Tage:	2. Fach
wöchentlich:	3. Fach
alle 4 bis 6 Wochen:	4. Fach
alle 8 bis 12 Wochen:	5. Fach
nach eigenem Ermessen:	6. Fach

Am Anfang stehen aber alle Karten vor dem ersten Trennblatt (1. Fach).

Es empfiehlt sich, mit den Karten einer 1x1-Reihe (z.B.  $1 \times 5$  bis  $10 \times 5$ ) zu beginnen, später werden die Aufgaben automatisch durcheinander gelöst.

Die Karten der gewählten Reihe werden aus dem Kästchen genommen und nach der Reihe ( $1x$ ,  $2x$ ,  $3x$ ...) oder gemischt ( $1x$ ,  $6x$ ,  $4x$ ...) bearbeitet. Die Vorderseite der Karte zeigt die Aufgabe, z.B.  $4 \times 5 =$ . Das Kind legt diese mit den Perlen auf dem Multiplikationsbrett nach. Mit der Kartenrückseite (auf der das Ergebnis der Rechnung bildlich und schriftlich aufgedruckt ist) kann nun die Arbeit kontrolliert und ggf. korrigiert werden. Wurde die Aufgabe richtig gelöst, kommt die Karte hinter das erste Trennblatt (2. Fach), musste korrigiert werden bleibt die Karte im ersten Fach.

Sind nach und nach alle Aufgabenkarten dieser 1x1-Reihe vom ersten auf die weiteren Fächer verteilt, wird die nächste 1x1-Reihe gewählt und in gleicher Weise bearbeitet.

Zur Festigung der Aufgabenreihen („auswendig lernen“) kann später in Partner- oder Einzelarbeit auch nur mit den Karten (ohne Multiplikationsbrett) gearbeitet werden.