

Der Mathematische Holzwürfel Anleitung

Einleitung:

Mit dem Mathematischen Würfel wird der Zahlenraum bis 1000 eingeübt und gefestigt.

Anwendung:

Der Erwachsene legt einen Einer-Würfel, eine Zehner-Stange, eine Hunderter-Platte und den Tausender-Kubus auf den Tisch. Nun nimmt er den Einer-Würfel und sagt „Das ist Eins“. Links neben den Einer legt er die Zehner-Stange und sagt „Das sind Zehn“. Nun vergleicht er sehr betont den Einer-Würfel mit der Zehner-Stange um den Größenunterschied zu verdeutlichen. Ebenfalls links neben die Zehner-Stange kommt nun die Hunderter-Platte „Das sind Hundert“ und die Zehner-Stange wird mit der Hunderter-Platte verglichen. Ebenso geschieht dies mit dem Tausender-Kubus („Das sind Tausend“).

Gib mir bitte „Eins“, „Gib mir bitte 10“, „Leg bitte die Hundert auf den Tisch dort“, „Wo sind Tausend“
Wenn das Kind bei dieser Zuordnung noch Schwierigkeiten hat, ruhig die Übung von vorn beginnen und evtl. erst den Einer-Würfel und den Tausender-Kubus nehmen (zwei sich stark unterscheidende Größen).

Wenn das Kind bei dieser Übung Sicherheit zeigt, kommt die dritte der Drei-Stufen-Lektion:
Der Erwachsene zeigt z.B. auf die Zehner-Stange: „Was ist das?“ Nun zeigt er auf den Tausender-Kubus: „Was ist das?“....

Nun werden Tausender-Kubus, Hunderter-Platte und Zehner-Stange zerlegt. Hierzu legt der Erwachsene die Zehner-Stange vor sich hin und legt laut zählend Einer-Würfel in gleicher Anzahl daneben:

„eins, zwei, drei.....zehn - ein Zehner besteht aus 10 Einern“

Danach legt er eine Hunderter-Platte vor sich hin und legt ebenfalls laut zählend in entsprechender Menge Zehner-Stangen daneben:

„ein Zehner, zwei Zehner.....zehn Zehner - ein Hunderter besteht aus zehn Zehnern“

Der Tausender-Kubus wird mit den Hunderter-Platten gelegt

„ein Hunderter, zwei Hunderter.....zehn Hunderter – ein Tausender besteht aus zehn Hundertern“

Variation:

„Was brauche ich, um die Zahl xxxx zu legen?“ - (z.B. $342 = 2$ Einer, 4 Zehner und 3 Hunderter)

Es können kleinere Rechenaufgaben gelöst werden