

Stille-Würfel Montessori-Edition



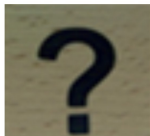

MontessoriPlus®

Wer kennt diese Situation nicht? Die Kinder arbeiten in stiller Freiarbeit an einer Aufgabe, aber es herrscht Unruhe im Klassenzimmer: Schüler ziehen am Ärmel der Lehrkraft, andere stellen Fragen oder reißen ihre Arme in die Luft und alle haben ein Anliegen. Aus Schülern, die auf Hilfe warten, resultiert oftmals Unruhe, der Lärmpegel während der eigentlich geplanten Stille steigt.

Der Stille-Würfel hilft dabei eine ruhige, angenehme Arbeitsatmosphäre für alle zu schaffen: Fingerschnipsen, Zwischenrufe, Kinder, die durchs Klassenzimmer laufen oder wild winkend nach Aufmerksamkeit verlangen, gehören der Vergangenheit an.

Der Schülerwürfel mit 4 x 4 x 4 cm dient zur Kommunikation mit Mitschülern und Lehrkraft. Das nach oben zeigende Zeichen gibt das aktuelle Bedürfnis wieder. Für Lehrkräfte ist der Würfel 9 x 9 x 9 cm groß, damit dieser auch über einige Entfernung auf dem Lehrertisch gut zu erkennen ist. Die Lehrkraft nutzt den großen Würfel auf zwei Arten: Sie erklärt daran den Stille-Code und nutzt ihn auch selbst als Kommunikationsmittel. Dazu wird der Würfel mit der jeweiligen Seite in Richtung der Kinder gedreht.

Der Stille-Würfel Code:

	Schülerwürfel	Lehrerwürfel
 Grüner Punkt	Ich komme zurecht, kann angesprochen werden, um meinen Mitschülern Hilfestellungen zu geben.	Ich bin für Dich da. Du kannst zu mir kommen und mich ansprechen.
 Roter Punkt	Ich komme zurecht, aber bitte nicht stören.	Bin gerade beschäftigt. Schau in ein paar Minuten noch mal, dann bin ich bestimmt für Dich da.
 Fragezeichen	Ich habe eine Frage, kann mir jemand helfen?	Für Fragen zu Deiner aktuellen Aufgabe bin ich für Dich da. Gerne helfe ich Dir.
 Ausrufezeichen	Ich bin mit meinen Aufgaben fertig, bitte kontrollieren.	Gerne kontrolliere ich Deine Aufgabe und gebe Dir das nächste Material.

Die zwei freien Seiten des Würfels können nach Belieben mit eigenen Symbolen beklebt, bzw. bemalt werden. Natürlich können die vorgedruckten Symbole auch mit einer abweichenden Bedeutung belegt werden.

Die Aufgabe des Lehrers besteht darin, in regelmäßigen Abständen durch die Reihen der arbeitenden Kinder zu gehen, die Stellung der Würfel im Blick zu behalten und entsprechend zu handeln.

Die Idee stammt aus Holland, wo zahlreiche Versuche die Wirksamkeit des Stille-Würfels erwiesen haben.