

Zuordnungsspiel Obst Anleitung

Das Montessori-Material rund ums Obst ist für verschiedene Anwendungs-Varianten geeignet. Jede Variante ist durch die verwendete Anzahl an Bildkarten variierbar. Je mehr Bildkarten verwendet werden, umso höher ist der Schwierigkeitsgrad. Beim Erklären der unterschiedlichen Anwendungsvarianten empfiehlt es sich, die als Beispiel verwendeten Obstsorten durchzuwechseln und deutlich zu benennen. So werden auch gleich die Obstbezeichnungen geübt.

1. Halbes Obst zuordnen

Auf der Arbeitsunterlage liegen Karten mit den Fotos der Obstsorten ausgebreitet. Um Struktur in die Arbeit zu bringen, bietet es sich an, die Karten untereinander zu legen. Auf einem Kartenstapel daneben befinden sich die Bilder der aufgeschnittenen Obstsorten. Aufgabe ist es, die halbierten Früchte dem jeweiligen Ausgangsprodukt zuzuordnen. Als Selbstkontrolle dient der Übersichtsbogen mit den Obst-Bildern.

2. Ganzes Obst zuordnen

Untereinander ausgelegt sind die aufgeschnittenen Früchte. Auf einem bereitgelegten Stapel befinden sich die Bilder der zugehörigen, ganzen Früchte. Aufgabe ist es, die korrekten Paare zu bilden. Kontrolliert wird mit dem Übersichtsbogen der Bildpaare.

3. Obst Memo

Die Bildkarten werden verdeckt ausgelegt. Aufgabe ist, die passenden Karten mit dem gleichen Obst zu finden. Dazu dreht der aktuelle Spieler 2 Karten um. Ist das gleiche Obst abgebildet, dürfen erneut 2 Karten umgedreht werden. Sind unterschiedliche Obstsorten abgebildet, legt der Spieler die Karten verdeckt an ihren Platz zurück. Der nächste Spieler ist am Zug. Gewinner ist der Spieler mit den meisten Karten.

4. Obstsorten benennen

Die Karten liegen offen auf dem Arbeitsplatz. Aufgabenstellung ist es eine, Karte zu nehmen und das Obst richtig zu bezeichnen. Eine Variante, die zur besseren Kontrolle in Gruppenarbeit angeboten wird.

5. Was wird aus welchem Obst gemacht

Um tiefer in den Bereich Ernährung und Verarbeitung von Lebensmitteln einzusteigen, bietet es sich an, „Küchengespräche“ zu führen. Was wird aus welchem Obst hergestellt? Wie macht man Apfelmus? Wie entsteht Marmelade? Wie wird Fruchteis hergestellt?

6. Was ist in meinem Essen

Essen gibt es jeden Tag. Was liegt näher, als das Essen auf dem Tisch „auseinanderzunehmen“. So kann die Aufgabe z.B. lauten: finde und bezeichne die Bestandteile des Obstsalates. Übrigens: Kinder lieben Kochen und essen dann sogar mal Obst, das sonst eher nicht so beliebt ist.