

Damit Sie viel Freude mit Ihrem MontessoriPlus®-Material haben, lesen Sie die Gebrauchsanleitung bitte achtsam durch und bewahren Sie diese auf.



Sicherheitshinweis

ACHTUNG! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet!



Vor der Verwendung

Bevor Sie das Material benutzen, prüfen Sie bitte, dass es vollständig und unbeschädigt ist. Idealerweise sortieren Sie alle Einzelteile übersichtlich und präsentieren das Material direkt zugänglich.

Keine zweckentfremdete Verwendung

Montessori-Materialien sind Demonstrations- und Lehrmaterialien zu unterschiedlichsten Wissensgebieten. Bitte zweckentfremden Sie das Material nicht als Spielzeug.

Herstellen einer guten Arbeits-Umgebung

Achten Sie auf einen sauberen Arbeitsplatz. Sorgen Sie dafür, dass genügend freier Platz auf einem Tisch oder einem Arbeitsteppich vorhanden ist. Entfernen Sie alles, was zu Ablenkungen führen könnte, um die Konzentration auf das Montessori-Material sicherzustellen.

Grundsätzlicher Umgang mit Montessori-Materialien

Verwenden Sie jedes Material nur alleine und mischen Sie dieses nicht mit anderen Lehrmaterialien, um Überforderungen zu vermeiden. Die Arbeitszeit mit dem Lernmaterial soll großzügig bemessen sein, um Zeitdruck zu vermeiden. Sorgen Sie dafür, dass die Arbeit ungestört stattfinden kann.

Struktur hilft beim Lernen

Lassen Sie Kinder immer nur eine Aufgabe entnehmen und lösen. Erst wenn diese kontrolliert ist, wird die Aufgabenkarte zurück gelegt. So bleibt der Fokus auf der einzelnen Aufgabe und die Arbeitsumgebung bleibt strukturiert und aufgeräumt.

Arbeit mit der Lernuhr

Die Lernuhr, Würfel und Arbeitskarten werden der Aufbewahrungsbox entnommen, die Uhr aufgestellt und die Arbeitskarten auf einem Stapel daneben bereitgelegt. Es wird eine Aufgabe ausgewählt. Das Kind löst die Aufgabe, dreht die Arbeitskarte um und sieht dort die Lösung. So kontrolliert es sich selbst und kann sich bei Bedarf korrigieren. Die bearbeitete Aufgabe wird zur Seite gelegt und die nächste Aufgabe gewählt.

Gruppenarbeit mit der kompletten Kartei (z.B. Montessori Einrichtung, Schulen, ..)

Die Schüler erarbeiten reihum je eine Aufgabe. Der jeweils Nachfolgende übernimmt die Kontrolle und prüft mit der Kartenrückseite, ob die Aufgabe korrekt gelöst wurde.

Zielgerichtetes Üben einzelner Aufgaben (Ergotherapie, Reha-Maßnahme, Nachhilfe, ...)

Eine begrenzte Anzahl Aufgaben, die noch nicht sicher sitzen, werden ausgewählt und intensiv bearbeitet. U.U. zusammen mit Lehrkraft, Therapeut usw., um den „Knackpunkt“ zu finden.

Du hast einen Fehler gefunden?

Du hast noch einen Tipp?

Dann schreib uns eine Email an fragen-an@montessoriplus.de

Die Anleitung wird mit allen die mithelfen besser!

