

Großer Rechenrahmen Anleitung

Einleitung:

Der große Rechenrahmen stellt ein wichtiges Material zur Vertiefung des dezimalen Zählens dar.

Anwendung:

Der Erwachsene stellt den Rechenrahmen vor sich auf den Tisch.

Die Perlen des Rechenrahmens befinden sich auf der linken Seite. Nun schiebt er eine grüne Einerperle auf die rechte Seite und sagt: „Das ist eins“. Danach nimmt er eine Zehnerperle, schiebt diese ebenfalls nach rechts und sagt: „Das ist zehn“. Auf die gleiche Weise werden die restlichen Perlenkategorien eingeführt (Hunderter, Tausender...)

Zur besseren Verdeutlichung können für diese Übung das Markenspiel oder das Goldene Perlenmaterial hinzugenommen werden. Hier schiebt der Erwachsene die Einerperle des Rechenrahmens auf die rechte Seite, legt dann das Einerplättchen des Markenspiels oder eine Einerperle aus dem Perlenmaterial auf den Tisch und sagt: „Das ist eins“. Ebenso bei allen anderen.

Wenn der Rechenrahmen nun eingeführt ist, kann mit der nächsten Übung begonnen werden. Der Erwachsene beginnt bei den Einerperlen. Er schiebt Perle für Perle von links nach rechts und zählt laut mit („eins,zwei,drei...zehn“). Jetzt wird in die nächste Kategorie getauscht: „Zehn Einer tauschen wir in einen Zehner“ Nun werden die zehn Einer auf die linke Seite zurückgeschoben und eine Zehnerperle nach rechts. Die Zehnerperlen werden in Zehner-Schritten gezählt („zehn, zwanzig....hundert“ - Austausch zehn Zehner- gegen eine Hunderterperle). Ebenso werden die restlichen Perlen abgezählt.

Ebenso wie beim Markenspiel können Rechenaufgaben gelöst werden ($231 + 924$ – nach rechts geschoben werden eine Einerperle, drei Zehnerperlen und zwei Hunderterperlen „231 plus 924“ nun kommen noch vier Einer-, zwei Zehner- und neun Hunderterperlen dazu. Bei dieser Aufgabe kann gleich ein Kategoriewechsel geübt werden, indem die zehn Hunderter- in eine Tausenderperle getauscht werden.